

Государственное бюджетное учреждение-центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области.

Образовательная психолого-педагогическая программа

**«Выбор профессии»**

Автор-составитель:

педагог-психолог

Назарова Анастасия

Вячеславовна

Контактная информация:

Назарова А.В.

[nazarova-1988@mail.ru](mailto:nazarova-1988@mail.ru)

тел: 8(927)759-38-88

Самара 2016

## Учебно-тематический план программы

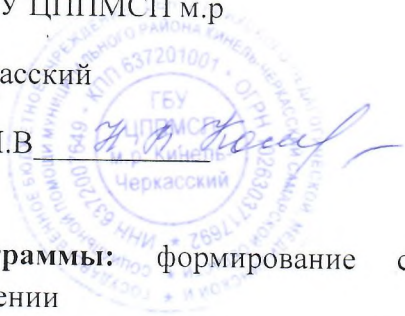
### «Выбор профессии»

«Утверждено»

Директор ГБУ ЦППМСП м.р

Кинель-Черкасский

Комардина Н.В.



**Цель программы:** формирование субъектной позиции в профессиональном самоопределении

**Категория обучающихся:** учащиеся 9. 10.11 классов

**Срок обучения:** 14 занятий по 40 минут.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю.

| №     | Наименование тем                   | Всего часов | В том числе |          | Форма контроля                                          |
|-------|------------------------------------|-------------|-------------|----------|---------------------------------------------------------|
|       |                                    |             | теоретич.   | практич. |                                                         |
| 1     | Профессиональные и жизненные планы | 5           | 1,25        | 3,75     | письменная (тест); наблюдение, рефлексия                |
| 2     | Выбор профессии                    | 4           | 1           | 3        | письменная (тест, анкетирование); наблюдение, рефлексия |
| 3     | Твоя профессиональная карьера      | 5           | 1,25        | 3,75     | письменная (тест, анкетирование); наблюдение, рефлексия |
| Итого |                                    | 14          | 3,5         | 10,5     |                                                         |

## Учебно-тематический план программы

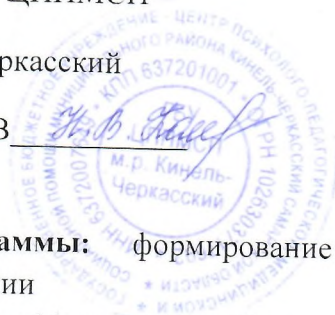
### «Выбор Профессии»

«Утверждено»

Директор ГБУ ЦППМСП

м.р Кинель-Черкасский

Комардина Н.В.



**Цель программы:** формирование субъектной позиции в профессиональном самоопределении

**Срок обучения:** 14 занятий по 40 минут.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю.

| № занятия                             | Наименование тем занятий                             | Всего часов | В том числе |          | Форма контроля                           |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------|------------------------------------------|
|                                       |                                                      |             | теоретич.   | практич. |                                          |
| 1. Профессиональные и жизненные планы |                                                      | 5           | 1,25        | 3,75     |                                          |
| 1.1                                   | Мои личные и профессиональные планы                  | 1           | 0,25        | 0,75     | письменная (тест), наблюдение            |
| 1.2                                   | Профессия это...                                     | 1           | 0,25        | 0,75     | письменная (тест), рефлексия, наблюдение |
| 1.3                                   | Формула самооценки                                   | 1           | 0,25        | 0,75     | письменная (тест), наблюдение            |
| 1.4                                   | Профессиональные интересы, склонности и способности. | 1           | 0,25        | 0,75     | письменная (тест).                       |
| 1.5                                   | Определение типа темперамента                        | 1           | 0,25        | 0,75     | письменная (тест).                       |
| 2. Выбор профессии                    |                                                      | 4           | 1           | 3        |                                          |
| 2.1                                   | Мотивы выбора профессии                              | 1           | 0,25        | 0,75     | письменная (анкета), наблюдение          |
| 2.2                                   | Определение                                          | 1           | 0,25        | 0,75     | опросник                                 |

|                                  |                                                                             |           |             |             |                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-------------|---------------------------------------------------|
|                                  | профессиональных предпочтений                                               |           |             |             |                                                   |
| 2.3                              | Знакомство с профессиограммой                                               | 1         | 0,25        | 0,75        | письменная (схема), наблюдение                    |
| 2.4                              | Профессия, специальность, должность                                         | 1         | 0,25        | 0,75        | письменная (тест, схема)                          |
| 3. Твоя профессиональная карьера |                                                                             | <b>5</b>  | <b>1,25</b> | <b>3,75</b> |                                                   |
| 3.1                              | Учебные заведения                                                           | 1         | 0,25        | 0,75        | В форме семинара                                  |
| 3.2                              | Проектирование профессионального плана, его коррекция с учетом рынка труда. | 1         | 0,25        | 0,75        | рефлексия                                         |
| 3.3                              | Построение личного профессионального плана                                  | 1         | 0,25        | 0,75        | письменная (схема), рефлексия                     |
| 3.4                              | Утраиваемся на работу по правилам                                           | 1         | 0,25        | 0,75        | письменная (анкетирование), наблюдение, рефлексия |
| 3.5                              | Итоговое занятие                                                            | 1         | 0,25        | 0,75        | письменная (анкетирование).                       |
| Итого                            |                                                                             | <b>14</b> | <b>3,5</b>  | <b>10,5</b> |                                                   |