

Государственное бюджетное образовательное учреждение
для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи,
Кинель-Черкасский Центр психолого-медико-социального сопровождения

Программа социально-психологического тренинга
для учащихся 4-5 классов
«Пятиклассник»

Составитель: педагог-психолог
ГБОУ Кинель-Черкасского
ППМС-Центра
Зубкова Надежда Васильевна

с. Кинель-Черкассы 2011 г.

« СОГЛАСОВАНО»

Директор ГБОУ СОШ №3
села Кинель-Черкассы

Бурлакова И.Ю.
« 12 » сентября 2015 г.

“УТВЕРЖДАЮ”

Директор ГБОУ Кинель-Черкасского
ППМС-Центра

Комардина Н.В.
“ 12 » сентября 2015 г.

Учебный план

Программа социально-психологического тренинга для учащихся 4-5 классов Пятиклассник

Цель программы: Повышение адаптивных возможностей обучающихся в ходе специально организованной деятельности.

Категория обучающихся: учащиеся 4-5 классов

Срок обучения: 10 занятий

Режим занятий: 2 урока по 40 мин, 1 урок=1 час

№	Наименование тем	всего часов	в том числе		форма контроля
			теоретических	практических	
1	Готовность к переходу в среднее звено	11 ч	1 ч	10 ч	анкеты
2	Адаптация	12 ч	0,75 ч	11,25 ч	тестирование
Итого		23 ч.	1,75 ч.	21,25 ч.	

“УТВЕРЖДАЮ”

Директор ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский

Комардина Н.В.

“1” сентября 2017 г.

Учебно-тематический план

Программа социально-психологического тренинга для учащихся 4-5 классов Пятиклассник

Цель программы: Повышение адаптивных возможностей обучающихся в ходе специально организованной деятельности.

Категория обучающихся: учащиеся 4-5 классов

Срок обучения: 10 занятий

Режим занятий: 2 урока по 40 мин, 1 урок=1 час

№	Наименование тем	всего часов	в том числе		форма контроля
			теорети ч.	практич.	
1	Готовность к переходу в среднее звено	11 ч	1 ч	10 ч	
1.1	«Учусь понимать себя»,	2ч.	0,25ч.	1,75 ч.	тестирование
1.2	«Учусь понимать других»,	2ч.	0,25ч.	1,75 ч	кроссворд
1.3	«Я и мои эмоции»,	2ч.	0,25ч.	1,75 ч.	рисунки
1.4	«Учусь владеть собой»	2ч.	0,25ч.	1,75 ч	анкетирование
1.5	Большая психологическая игра «Калейдоскоп».	3 ч.	-	3 ч.	коллаж
2	Адаптация	12 ч	0,75 ч	11,25 ч	
2.1	«Ответственность»,	2 ч.	0,25ч.	1,75 ч.	рисунки
2.2	«Звёздная россыпь»,	3ч.	-	3 ч.	рисунки
2.3	«Правила»,	2 ч.	0,25ч.	1,75 ч.	рисунки
2.4	«Привычки»	2 ч.	0,25ч.	1,75 ч.	тестирование
2.5	Большая психологическая игра «Осенний калейдоскоп»	3 ч.	-	3 ч.	коллективные коллаж
Итого		23 ч.	1,75 ч.	21,25 ч.	

**Рецензия на программу социально-психологического тренинга для
учащихся 4-5 классов
«Пятиклассник»**

Составителем представленной программы является педагог-психолог Зубкова Надежда Васильевна.

Актуальность данной программы социально-психологического тренинга обоснована необходимостью содействия со стороны школьного психолога в создании условий для успешной адаптации учащихся при переходе в среднюю школу. Предлагаемая программа направлена на профилактику дезадаптивных процессов, отрицательно влияющих не только на академическую успеваемость, но и на социально-психологическое здоровье учащихся.

Целью программы является содействие повышению адаптивных возможностей учащихся в ходе специально организованной деятельности. Сформулированные задачи направлены на формирование интереса у детей к познанию своих возможностей, обучение их навыкам саморегуляции, способности самооценивания, самоанализа, а также, на психолого-педагогическое просвещение родителей. Адресатом программы являются учащиеся четвертых-пятых классов.

Структура представленной программы включает в себя следующие составляющие: аннотацию, учебный и учебно-тематический план, учебную программу, содержательное описание занятий, приложения и использованную литературу.

Программа включает 10 групповых занятий по 80 минут (два урока), которые проводятся один раз в неделю в начале учебного года в пятом классе (в конце четвертого класса проводится вводная диагностика детей и анкетирование родителей с целью определения адаптационного потенциала учащихся). В целом, содержание программы выстроено с учетом возрастных особенностей учащихся. В ходе реализации программы активно используются методы арт-терапии.

Оценивать результативность психологического сопровождения процесса адаптации пятиклассников к школе с помощью данной программы Зубкова Н.В. предлагает с помощью диагностических методик: «Мотивация учения и эмоциональное отношение к учению в средних и младших классах» на основе опросника Ч.Спилберга в модификации А.Д.Андреевой, «Методики изучения притязания и самооценки школьника» Т.Дембо-С.Я.Рубинштейн в модификации А.М.Прихожан, ГИТ в адаптации М.К.Акимовой и др., а также на основе анализа обратной связи, представленной в анкетах и рисунках участников программы. Представленный анализ сравнительных результатов диагностики, полученных в ходе реализации программы, подтверждает ее эффективность.

Таким образом, профилактическая программа «Пятиклассник» может быть рекомендована к использованию в общеобразовательных школах при работе с учащимися четвертых-пятых классов образовательных учреждений.

Доцент кафедры
социально-гуманитарных наук,
кандидат психологических наук

М.А.Шаталина

Подлинность подписи подтверждено
Начальник отдела кадров

М.Ю.Денисова

