

Государственное бюджетное учреждение – центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи муниципального района Кинель-Черкасский
Самарской области

Программа
профилактики наркозависимости
«Сталкер»
для работы с детьми 12-14 лет

Составитель:
педагог-психолог Л.В.Попова

2009 г



«Утверждаю»

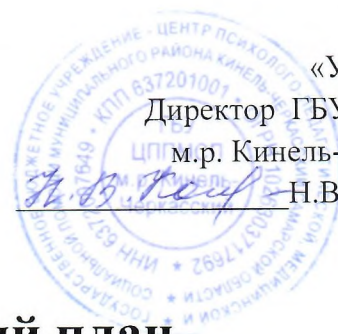
Директор ГБУ ЦППМСП

м.р. Кинель-Черкасский

Н.В.Комардина

Учебный план

№ п/п	Тема	Всего часов	Теоретических	Из них практич.	Форма контроля
1.	Стрессы	1	0,25	0,75	- данные компьютерного тестирования - графики
2.	Проблемы вовлечения в потребление наркотиков	1	0,25	0,75	-компьютерное тестирование - графики
3.	Зависимые состояния	1	0,5	0,5	-компьютерное тестирование - графики
4.	Воздействие наркотиков на организм	1	0,25	0,75	-компьютерное тестирование - графики
5.	Влияние наркотиков на личность	1	0,5	0,5	-компьютерное тестирование - графики
6.	Проблемы отказа от наркотиков	1	0,5	0,5	-компьютерное тестирование - графики
7.	Алкоголь	1	0,5	0,5	-компьютерное тестирование - графики
8.	Курение	1	0,5	0,5	-компьютерное тестирование - графики
9.	СПИД	1	0,5	0,5	-компьютерное тестирование - графики
10	Возможность добиваться состояния психического комфорта без ПАВ	1	0,5	0,5	-компьютерное тестирование - графики
11	Итоговое занятие	-	-	0,5	- анкета
	Итого:	10,5	4,25	6,25	



«Утверждаю»
Директор ГБУ ЦППМСП
м.р. Кинель-Черкасский
Н.В.Комардина

Учебно-тематический план

№п/п	Тема	Всего часов	Теоретических	Практических	Форма контроля
1.	Стрессы	1	0,25	0,75	- компьютерное тестирование - графики
2.	Проблемы вовлечения в потребление наркотиков	1	0,25	0,75	- компьютерное тестирование - графики
3.	Зависимые состояния	1	0,5	0,5	- компьютерное тестирование - дискуссия - графики
4.	Воздействие наркотиков на организм	1	0,25	0,75	- компьютерное тестирование - графики
5.	Влияние наркотиков на личность	1	0,5	0,5	- компьютерное тестирование - дискуссия - графики
6.	Проблемы отказа от наркотиков	1	0,5	0,5	- компьютерное тестирование - дискуссия - графики
7.	Алкоголь	1	0,5	0,5	- компьютерное тестирование - дискуссия - графики
8.	Курение	1	0,5	0,5	- компьютерное тестирование - дискуссия - графики
9.	СПИД	1	0,5	0,5	- компьютерное тестирование

					- дискуссия - графики
8.	Курение	1	0,5	0,5	- компьютерное тестирование - дискуссия - графики
9.	СПИД	1	0,5	0,5	- компьютерное тестирование - дискуссия - графики
10	Возможность добиваться состояния психического комфорта без ПАВ	1	0,5	0,5	- компьютерное тестирование - дискуссия - графики
11	Итоговое занятие	-	-	0,5	- анкета
	Итого:	10,5	4,25	6,25	

Рецензия
на программу профилактики наркозависимости «Сталкер»
составитель: педагог-психолог муниципального образовательного
учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-
социальной помощи Центра психолого-медико-социального сопровождения
Кинель-Черкасского района Самарской области, Л.В.Попова.

Представленная на рецензию программа «Сталкер» направлена на формирование здорового, трезвого образа жизни.

Главной целью, которую выделяет автор программы является профилактика потребления детьми ПАВ, формирование автономности личности ребенка, умения контактировать с другими людьми, решать жизненные проблемы, преодолевать стрессовые ситуации без ущерба для своего здоровья.

Представленная программа предусматривает проведение различных методов: от упражнений творческого и подражательно-исполнительного характера до целенаправленной тренировки навыков реального поведения учащихся. Предлагаемый вариант программы реализуется на базе общеобразовательной школы в рамках занятий по профилактике потребления ПАВ. Содержание, формы и методы соответствуют возрастным особенностям детей, обеспечивает условия для активного присвоения предъявляемых ценностных нормативов и навыков.

В структуре программы представлены следующие разделы: пояснительная записка, учебный и учебно-тематический планы, краткое содержание учебной программы, список литературы.

Программа составлена с учетом реальной образовательной среды, в которой осуществляется процесс обучения, воспитания и развития детей.

Данная программа имеет несомненную практическую значимость и может быть рекомендована для применения в образовательной деятельности с детьми.

Рецензент, заместитель директора по Учебно-методической работе РСЦЦ



«27» декабря 2007

Н.В.Илюхина