

Профилактическая психолого-педагогическая программа
для обучающихся 6 класса

«Как быть счастливым»

Составитель:

Зубкова Надежда Васильевна

педагог-психолог

ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский

Самарской обл.

Контактные телефоны:

раб. 8(84660) 40440,

сот. 89277448231

e-mail: Zubkovanv.81@mail.ru

2017 г.

Учебный план

Профилактическая психолого-педагогическая программа для обучающихся 6 классов
Как быть счастливым

Цель программы: Профилактика кризисных ситуаций посредством повышения уровня коммуникативной компетенции подростков и развития навыков самопознания.

Категория обучающихся: обучающиеся 6 класса

Срок обучения: 10 занятий, 12 часов

Режим занятий: 1 урок по 40 мин, 1 урок=1 час

№	Наименование тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			теоретических	практических	
1	Что я знаю о себе?	5 ч	1 ч	4 ч	Анкетирование
2	Радуга эмоций и чувств	7 ч	1 ч	6 ч	Тестирование
Итого		12 ч.	2 ч.	10 ч.	

Учебно-тематический план
Профилактическая психолого-педагогическая программа для обучающихся 6 классов
Как быть счастливым

Цель программы: профилактика кризисных ситуаций посредством повышения уровня коммуникативной компетенции подростков и развития навыков самопознания.

Категория обучающихся: учащиеся 6 класса

Срок обучения: 10 занятий, 12 часов

Режим занятий: 1 урок по 40 мин, 1 урок=1 час

№	Наименование тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			теоретических	практических	
1	Что я знаю о себе?	5 ч	1 ч	4 ч	
1.1	Знакомство	1ч.	0,20ч.	0,8 ч.	Термометр эмоций
1.2	Я-личность	1ч.	0,20ч.	0,8 ч.	Наблюдение
1.3	Самооценка	1ч.	0,20ч.	0,8 ч.	Рисунки
1.4	Уверенность	1ч.	0,20ч.	0,8 ч.	Наблюдение
1.5	Общение	1 ч.	0,20ч.	0,8 ч.	Диаграмма эмоций
2	Радуга эмоций и чувств	7 ч	1 ч	6 ч	
2.1	Мой внутренний мир	1ч.	0,25ч.	0,75 ч.	Тест
2.2	Самопознание	1ч.	0,25ч.	0,75 ч.	Рисунки
2.3	Настроение	1ч.	0,25ч.	0,75 ч.	Рисунки
2.4	Эмоции и конфликт	1ч.	0,25ч.	0,75 ч.	Наблюдение
2.5	Большая психологическая игра «Счастливая жизнь»	3 ч.		3 ч.	Коллективный коллаж
Итого		12 ч.	2 ч.	10 ч.	

**Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»**

**Рецензия на профилактическую психолого- педагогическую программу для
обучающихся 6 класса**

«Как быть счастливым»

Составитель программы: педагог- психолог ГБУ ЦППМСП м.р.Кинель- Черкасский Самарской области **Зубкова Надежда Васильевна.**

Одной из базовых потребностей человека является стремление к ощущению психологического комфорта. Умение находить оптимальный режим существования в социуме, поддержание гармонии с внешним миром помогает предотвратить многие кризисные ситуации, в возникновении и развитии которых значительную роль играют коммуникативные компетенции учащихся. Подростковый возраст многими исследователями рассматривается как противоречивый и критический этап развития личности, для которого характерны негативная самооценка, слабо развитая рефлексия, конфликтные ситуации со сверстниками и взрослыми. Поэтому разработка программы психолого-педагогической поддержки учащихся, направленной на развитие коммуникативной компетенции и навыков самопознания, является актуальной.

Цель программы: профилактика кризисных ситуаций посредством повышения уровня коммуникативной компетенции подростков и развития навыков самопознания.

Задачи: формирование у подростков умений и навыков конструктивного взаимодействия, расширение у подростков навыков самопознания, способствовать выработке у подростков защитных личностных качеств, способствовать рефлексии у подростков своих действий.

Программа включает в себя аннотацию, пояснительную записку, учебный и учебно-тематический план, учебную программу, список литературы, приложения.

Программа адресована обучающимся 6 класса и рассчитана на 10 занятий (12 часов) с периодичностью 1 раз в неделю.

В учебном и учебно-тематическом планах отражается соответствие занятий определенным этапам. Основная форма работы – тренинговые занятия. В программе обозначены основные этапы и ожидаемые результаты реализации программы.

В целом, программа соответствует психологическим особенностям выбранной категории обучающихся. Может быть рекомендована к использованию в условиях образовательных учреждений.

Доцент кафедры
социально-гуманитарных наук,
кандидат психологических наук

Умярова Е.Ю.

Подлинность подписи подтверждаю
Начальник отдела кадров

Денисова М.Ю.

