Консультация для родителей детей раннего возраста

«Развивающая среда в домашних условиях».

1. **Пальчиковая гимнастика «Игрушки»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Чему учится ребенок:*** *понимать слова, обозначающие названия игрушек, выполнять движения в соответствии с текстом.*  ***Ход игры:*** *все движения выполняются в соответствии с текстом.* |  |

На столе моем игрушки

Притаились в тишине.

Пять подарков в день рожденья

Принесли ребята мне.

*(Круговыми движениями пальцев одной руки поглаживаем раскрытую ладонь другой)*

Раз - мохнатый, мягкий мишка,

Два - зеленый крокодил.

Три - зайчишка-шалунишка,

А четыре - конь один,

Пять - огромная машина

С желтым кузовом большим.

*(Указательным пальцем на счет поглаживаем каждый палец другой рукой в направлении от основания к кончику)*

Я в него свои подарки

Утром рано положил.

*(Соединяем ладони и круговыми движениями растираем их с небольшим усилием)*

1. **Игра «Найди тень»**

***Чему учится ребенок:*** *внимательно рассматривать картинки, сравнивать предметы, понимать слова, обозначающие названия игрушек.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Материал:*** *картинки с изображением 2-4 игрушек и их теней (воспользуйтесь шаблоном к консультации, распечатайте и разрежьте ножницами)*  ***Ход игры:*** *предложите ребёнку рассмотреть сначала изображения игрушек в цвете, потом положите на стол картинки их теней, продемонстрируйте, какай тень от какой игрушки. Поиграйте несколько раз вместе, помогайте ребёнку* | **https://i.mycdn.me/i?r=AzEPZsRbOZEKgBhR0XGMT1RkWwGhT_ERAa3q7BjrAqUmF6aKTM5SRkZCeTgDn6uOyic** |

1. **Игра «Собери картинку»**

***Чему учится ребенок:*** *закрепляет знания по теме «Игрушки», развивает координацию движений и мелкую моторику.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Материал:*** *вам понадобятся картинки с изображением игрушек (мячик, кукла, кубики, юла и т.д.), вы можете взять вырезки из старых книг и журналов, с обложки раскрасок. Изображение нужно наклеить на плотную основу (картон, обложка от книги и т.д.). После того как клей высохнет, начертите линии разреза. Для прочности пособия, картинку можно обклеить скотчем и после разрезать по линиям.* | C:\Users\дом\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\27607_800x600__9.jpg |
| ***Ход игры:*** *если вы берёте игру с ребёнком в первый раз, то следует разрезать картинку на 2 части, а далее усложнять пособие (делить картинку на 3-5 частей). Предложите ребёнку посмотреть картинку в сложенном виде.* |
| *Назовите что изображено на картинке, далее уберите одну часть картинки и спросите ребёнка: где часть предмета? Вместе поставьте недостающую часть на место. В следующий раз предложите собрать картинку ребёнку самостоятельно, если это картинка из 2х деталей. Если пособие состоит из 3х и более, то в начале обучения следует помогать ребёнку. Со временем, уменьшайте свою помощь.* | |

.

1. **Игра «Чудесный мешочек»**

***Чему учится ребенок:*** *закрепляет знания по теме «Игрушки», пополняет пассивный словарный запас, развивает умение узнавать на ощупь предметы.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Материал:*** *мешок (можно заменить на пакет, папину шапку), небольшие игрушки (мячик, кубик, куколка и т.д.)*  ***Ход игры:*** *если вы играете в эту игру в первый раз или ваш ребёнок ещё маленький, то до начала игры покажите содержание мешочка, назовите все игрушки, дайте потрогать их.* | http://www.xn--d1aaunz3e.xn--p1ai/uploads/products/frukty-cvetnye.jpg |
| *Для малышей смысл игры будет состоять в том, чтобы ребёнок по вашей просьбе по очереди доставал игрушки из мешочка, а вы их называли, показывали, как с ними играть, рассказывали стишки про них. Для детей постарше игру можно проводить в следующей форме: положите в мешочек мячик, кубик и другую игрушку не похожую на эти предметы. Попросите ребёнка достать определённую игрушку, например, мяч. Со временем усложняйте игру, кладите больше предметов в мешочек.* | |