**Коррекционно-развивающее занятие**

**ЗАНЯТИЕ № 7**

**Тема: «Развиваем память, внимание»**

**Ход занятие**

**1.Приветствие**

**2.Игра «Четыре стихии»**

****

Цель: Развитие внимания, памяти.

**Задание.** По команде психолога **вода** - дети поднимают руки в стороны, **воздух** - дети поднимают руки вверх**, огонь** - дети держат руки впереди, **земля** - дети опускают руки вниз.

**3.Упражнение «Найди игрушку»**

Цель: Развивать внимание.

**Задание**. По описанию психолога найти игрушку, находящуюся в комнате (например: мяч - круглый, резиновый, прыгает)

**4. Упражнение «Найди различия»**

****

Цель: Развивать внимание, умение сравнивать.

**Задание.** Найти различия.

**5.Упражнение «Внимание»**

****

Цель: Развивать внимание и зрительную память.

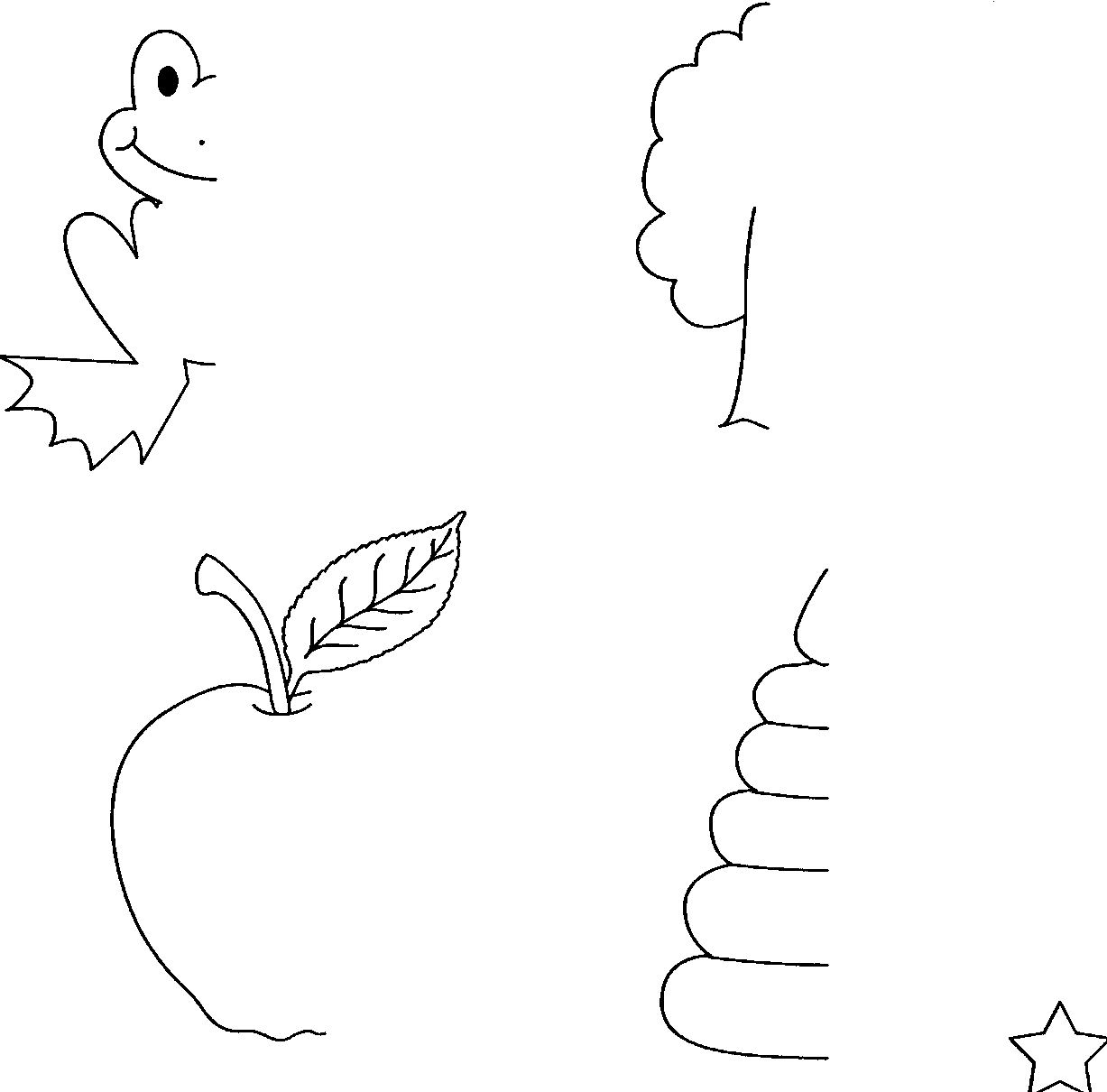
**Задание**. Нарисовать картинку на листе бумаги, которую психолог показал, в течение 3 сек.

**Физкультминутка**

****

Ветер дует нам в лицо (Стоя возле парты произвольные взмахи руками.)  
 Закачалось деревцо. (Наклоны туловища слева направо)  
 Ветер тише, тише, тише. (Приседаем)  
 Деревцо всё выше, выше. (Руки вверх потянуться).

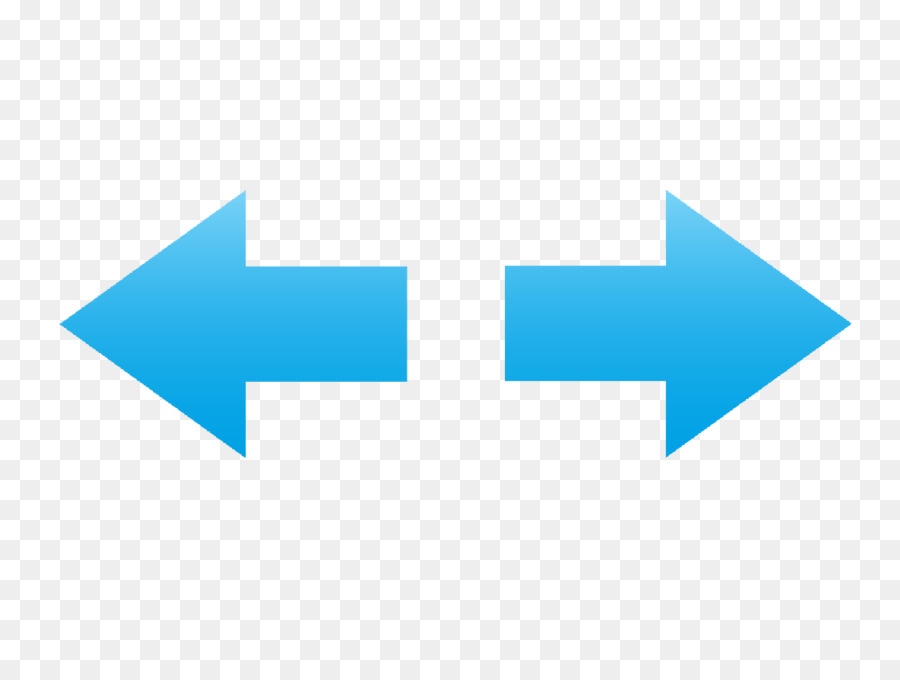
**6.Упражнение «Незаконченный рисунок»**

****

Цель: «Развивать воображение»

**Задание.** Сказать, на что похожа картинка, и дорисовать ее.

**7.Игра «Вправо, влево»**

****

Цель: научить ребенка ориентироваться в пространстве.

**Задание.** Повторять за психологом стихотворение.

Стоял ученик на развилке дорог,

Где право, где лево понять он не мог,

Но вдруг ученик в голове почесал

Той самой рукой, которой писал,

И мячик кидал, и страницы листал

И ложку держал, и полы подметал,

«Победа!» - раздался ликующий крик,

Где право, где лево, узнал ученик.

**8.Рефлексия. Подведение итогов.**

**9.Прощание**

**До новых встреч!**

