**Коррекционно-развивающее занятие**

 **ЗАНЯТИЕ № 6**

  **Тема: «Как правильно привлечь к себе внимание?»**



**Ход занятия:**

**1.**Приветствие.

**Беседа с ребятами «Можно ли прожить без внимания?»**

Вопросы для обсуждения:

**1**.Любите ли вы, когда на вас обращают внимание?

**2**. Какое вам нравится внимание со стороны окружающих?

**3**. Зачем человеку внимание окружающих?

**4**.Может ли человек прожить без внимания?

 Делаем вывод -каждый человек нуждается во внимании со стороны окружающих. Так он начинает чувствовать себя кому-то нужным, полезным. Появляется уверенность в себе, понимание, что я что-то значу. Но бывают ситуации, когда человеку недостает внимания окружающих. Поэтому он вынужден привлекать к себе внимание. Зачастую это делается неправильными способами, что приводит к ухудшению ситуации - от человека еще больше отворачиваются, игнорируют, не дружат с ним.

**2**. **Игра «Да, нет, не знаю»**



Ребятам предлагается в игровой форме оценить, приемлемыми ли способами являются перечисленные способы привлечения к себе внимания.

 Оценка дается не словами, а действиями:

 -ответ **«Да»** - **один хлопок в ладоши**

 -ответ **«Нет»** - **один удар ногой по полу**

-ответ **«Не знаю»** - полное молчание.

 Таким же образом оцениваются и в последующем обсуждаются следующие формы привлечения к себе внимания:

- ударить (щипнуть, толкнуть и т.п.) человека,

-обозвать человека (сказать матом, назвать посредством клички и т.п.) говорить громким и раздраженным голосом,

- сломать что-то принадлежащее человеку,

 -обратиться по имени к человеку, сделать доброе дело, предложить помощь человеку,

 сказать комплимент человеку и т.д.

Ребята могут предлагать свои варианты - все они оцениваются и обсуждаются.

**Интеллектуальная разминка.**

* Сколько пальцев у человека?
* Кто написал «Федорино горе»?
* Сколько всего океанов?
* Во дворе играли 7 мальчиков и 3 девочки. Петя, Галя и Юра пошли в класс. Сколько мальчиков осталось во дворе?  Сколько девочек?
* Порода Артемона?
* Самая маленькая птица на Земле?
* Нужно перевезти 7 одинаковых ящиков. На одну машину можно погрузить не больше трёх ящиков. Сколько потребуется сделать рейсов, чтобы перевести все 7 ящиков?
* Травоядный медведь?

**2.Релаксационное упражнение «Порхание бабочки»**

****

Закройте глаза и слушайте мой голос. Дышите легко и спокойно. Представьте себе, что вы находитесь на лугу в прекрасный летний день. Прямо перед собой вы видите великолепную бабочку, порхающую с цветка на цветок. Проследите за движением ее крыльев. Движения ее крыльев легки и грациозны. Теперь пусть каждый вообразит, что он — бабочка, что у него красивые и большие крылья. Почувствуйте, как ваши крылья медленно и плавно движутся вверх и вниз. Наслаждайтесь ощущением медленного и плавного парения в воздухе. А теперь взгляните на пестрый луг, над которым вы летите. Посмотрите, сколько на нем ярких цветов. Найдите глазами самый красивый цветок и постепенно начинайте приближаться к нему. Теперь вы чувствуете аромат своего цветка. Медленно и плавно вы садитесь на мягкую пахучую серединку цветка. Вдохните еще раз его аромат... и откройте глаза. Расскажите о своих ощущениях.

**3.Рефлексия.**

**4.Прощание** **Упражнение «Скажи доброе пожелание»**

 Ребята по кругу друг другу говорят добрые пожелания.

**До новых встреч, ребята!**