**Коррекционно-развивающее занятие**

 **ЗАНЯТИЕ № 4**

 **Тема «Кто такой настоящий друг?»**

****

**Ход занятия:**

**1.**Приветствие.

**Вопросы для обсуждения:**

1.Кто такой- настоящий друг?

2. Какими качествами должен обладать настоящий друг?

3. Каким должен быть настоящий друг?

4. Может ли друг иметь свое мнение, свои желания, свои любимые занятия и т.п.?

5.Может ли ваш друг дружить с другими ребятами?

6.Можно ли тебя назвать настоящим другом? Почему?

**1 Упражнение «Народная мудрость»**

С ребятами обсуждаются пословицы и поговорки о дружбе.

- «Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей»

- «Старый друг лучше новых двух»

- «Друг познается в беде» и др.

**Физкультминутка «На разминку»**

****

На разминку становись!

Вправо-влево покрутись

Повороты посчитай,

Раз-два-три, не отставай,

(Вращение туловищем вправо и влево.)

Начинаем приседать—

Раз-два-три-четыре-пять.

Тот, кто делает зарядку,

Может нам сплясать вприсядку.

(Приседания.)

А теперь поднимем ручки

И опустим их рывком.

Будто прыгаем мы с кручи

Летним солнечным деньком.

(Дети поднимают прямые руки над головой,

потом резким движением опускают их и отводят назад,

потом резким движением снова вверх и т. д.)

А теперь ходьба на месте,

Левой-правой, стой раз-два.

(Ходьба на месте.)

Мы за парты сядем, вместе

Вновь возьмёмся за дела.

(Дети садятся за парты.)

**2 Упражнение** **«Знатоки дружбы»**

Ребятам для обсуждения даются ситуации.

Им необходимо определить, правильно ли поступает друг, относясь к своему товарищу подобным образом.

 **Например:**

1) ученик просит своего друга выполнять вместо него дежурство в классе.

2) мальчик склоняет своего друга нарушать правила поведения в школе, чтобы наказали не его одного.

 3) девочка говорит своей подруге – ты мне не друг, если дружишь с Таней (другой девочкой) и т.д.

**3 Упражнение «Объявление в газете: «Ищу друга. Немного о себе»»**



Ребятам предлагается написать на заготовленном бланке объявление в газету «Ищу друга. Немного о себе», в котором они расскажут о своих положительных качествах.

**Релаксационное упражнение «Полет белой птицы»**

Расположитесь максимально удобно, расслабленно, глаза закройте, руки и ноги скрестите, правая рука и правая нога – сверху. Я лежу на теплом желтом песке, надо мной спокойное, чистое, синее небо. В небе плавно летит белая птица. Я поднимаюсь и лечу рядом с ней, я сам эта белая птица. Я лечу в спокойном синем небе, подо мной – спокойное синее море. Вдали показался желтый песчаный берег, он приближается. Я подлетаю, опускаюсь на теплый желтый песок, снова превращаюсь в человека и ложусь на спину. Я лежу на теплом желтом песке, надо мной спокойное синее небо, я расслаблен, отдыхаю. Ступней моих ног коснулась приятная прохлада. Приятная прохлада заполнила мышцы ног. Мышцы – легкие и бодрые. Приятная прохлада заполнила живот, мышцы спины. Мышцы – легкие и бодрые. Приятная прохлада заполнила грудь, руки. Мне легче дышать. Приятная прохлада заполнила шею и голову. Голова – ясная и чистая. Мышцы – легкие и бодрые... Три глубоких вздоха, открываю глаза, встаю. Я отдохнул!

**Рефлексия.**

**Прощание – упражнение «Комплимент»**

Ребята по кругу друг другу говорят комплименты, психолог начинает первый, задавая правильный настрой.

