**Коррекционно-развивающее занятие**

 **ЗАНЯТИЕ № 3**

 **Тема «Правила безопасного общения»**

****

**Ход занятия:**

**1.**Приветствие.

Вопросы для обсуждения:

-По какой причине возникает чувство дискомфорта? (отсутствие комфорта, удобств)

-Как часто такое чувство возникает?

-Что ученик сам делает для того, чтобы общение с ним было комфортным для других?

**Вывод**

 Существуют правила безопасного общения в группе, классе, соблюдение которых делает общение, комфортным.

 Степень комфорта зависит от самих учащихся – прилагают ли они сами усилия.

Составление ребятами памятки «**Правила поведения в нашем классе»**

Учащимся предлагается самостоятельно попробовать сформулировать правила общения с одноклассниками. Все правила совместно обсуждаются.

 **В нашем классе можно**:

1. Помогать друг другу в трудную минуту
2. Защищать друг друга от обидчиков
3. Дружить между собой
4. Бережно относиться к вещам одноклассников
5. Использовать в своей речи вежливые слова
6. Помогать по учебе своим одноклассникам
7. Называть друг друга по имени
8. Уважительно относиться друг к другу

**В нашем классе нельзя:**

1. Драться
2. Обзываться друг на друга
3. Брать без спроса вещи одноклассников
4. Обращаться друг к другу по кличкам
5. Делать больно своим одноклассникам
6. Обижать более слабых ребят.

**1 Упражнение** **«Школа с правилами и без»**

Ребятам предлагается нарисовать на одной половине листа школу **с** **правилами,** на другой – школу **без правил.**

 В дальнейшем рисунки обсуждаются.

 ***Ребята отвечают на вопросы***:

-Безопасно ли в Школе без правил?

-В какой школе – с правилами или без – ребята чувствуют себя комфортнее и почему?

 -В какой школе они хотели бы сами учиться?

**Интеллектуальная разминка**

****

Задача ребят быстро отвечать на вопросы .

* Когда машина едет, какое колесо у неё не крутится? *( запасное )*
* По чему люди ходят? *( по земле )*
* Когда козе исполнится 7 лет, что с ней будет дальше? *( пойдёт восьмой год )*
* Какой праздник отмечают 30 февраля? *(такого дня нет )*
* Когда человек стоит на часах? ( когда он часовой )
* А и Б сидели на трубе. А упало, Б пропало. Что осталось на трубе? *( и )*
* Что посреди Волги стоит? *( буква Л )*
* Плоская рыба? *( камбала )*

**Релаксационное упражнение « Улыбка»**



Вы видите перед собой на рисунке красивое солнышко, рот которого расплылся в широкой улыбке. Улыбайтесь в ответ солнышку и почувствуйте, как улыбка переходит в ваши руки, доходит до ладоней. Сделайте это еще раз и попробуйте улыбнуться пошире. Растягиваются ваши губы, напрягаются мышцы щек. Дышите и улыбайтесь. Ваши руки и ладошки наполняются улыбающейся силой солнышка.

Рефлексия.

Прощание.

До новых встреч!

