

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Программа
развитие эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков:
формирование позитивной «Я – концепции».

Принята на педагогическом совете

Протокол № 1 от «06» 02 2019г.

Составила педагог-психолог: Рыжова О.А.

с.Кинель-Черкассы

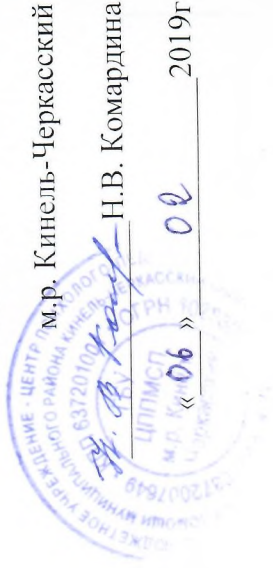
2019 год

УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ЦППМСП

м.р. Кинель-Черкасский

Н.В. Комардина



Учебный план

Программа развитие эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков: формирование позитивной «Я – концепции».

Цель: развитие эмоционально-волевой сферы для подготовки к восприятию нового учебного материала в младшем звене.

Категория обучающихся: учащиеся 1-4 классов.

Срок обучения: 8 занятий.

Режим занятий: 1 занятие – 20 минут.

№	Наименование тем	Всего часов	Форма контроля
	Практическая часть.	8	диагностика
	«Работа в группе».		
			ИТОГО: 8 часов.

Учебно-тематический план

Цель: развитие эмоционально-волевой сферы для подготовки к восприятию нового учебного материала в младшем звене.

Категория обучающихся: учащиеся 1-4 х классов.

Срок обучения: 8 занятий.

Режим занятий: 1 урок – 20 минут.

№	Раздел, тема	Цель занятия	Содержание занятия		
			вводная часть	основная часть	заключительная часть
1	«Знакомство со страной чувств. Радость»	Развитие дифференциации положительных эмоций, снятие психоэмоционального напряжения. Развитие положительного отношения к школе. Подведение итогов занятия	Рисование чувства.	Как передать радость. Вербальный и невербальный язык. Когнитивн. упр. «Визуализация волшебника»	Подведение итогов занятия
2	«Знакомство со страной чувств. Грусть».	Развитие внимания, памяти, рефлексии поведения.	Рисование чувства.	Когнитивн. упр. «Визуализация перемещения» Медитация «Место, где мне хорошо».	Подведение итогов занятия
3	«Знакомство со страной чувств. Интерес».	Развитие познавательного интереса к учебе, сплоченности группы. Развитие доброжелательного отношения к учителю	Рисование чувства.	Мои сильные качества. Чем я похожа и чем отличаюсь от других людей. Что такое доброжелательность.	Подведение итогов занятия
4	«История о канцелярской кнопке».	Проработка гнева и агрессии в рисунке, знакомство со способами снятия агрессии. Развитие конструктивных	Гнев. Рисование чувства	Сказка о мальчике, с которым никто не хотел играть. С какими чувствами он дружит? Может ли он принести пользу?	Подведение итогов занятия

		способов взаимодействия с одноклассниками. Обучение техникам релаксации		Упр. «Рубка дров» Способы преодоления гнева. Способы обращения за помощью.	
5	«Знакомство со страной чувств. Страх».	Коррекция детских страхов в рисунке, осознание полезности и вреда страхов. Развитие слабой части личности, как способа борьбы со страхом. Обучение способам релаксации и дыхательным техникам.	Рисование чувства. Страх и его относительность.	Как справиться со страхом? Растяжка «Гянемся к солнышку» Дыхательное упр. Методы преодоления страха	Подведение итогов занятия
6	«Знакомство со страной чувств. Обида».	Развитие конструктивного общения, проработка негативных переживаний, обучение способам выхода из конфликтных ситуаций. Анализ типичных ситуаций, связанных с обидой.	Рисование чувства. Ситуации переживания обиды	Последствия обиды для личности. Упр. «Гух-тибу-дух» Способы выражения претензий	Подведение итогов занятия
7	«Учимся себя контролировать б!»	Развитие слуховой памяти. Развитие пространственных представлений. Развитие произвольности движений (преодоление гиперактивности)	Мозговая гимнастика «Точки пространства», дыхательное упражнение	Задание 1. «Добавь слово» Задание 2. «Раскрась фигуру» Задание 3. Игра «Флажок» Когнитивн. упр. «Золотая рыбка»	Подведение итогов занятия
8	«Знакомство со страной чувств. Винна».	Развитие творческих способностей, снятие психо-эмоционального напряжения, развитие эмпатии.	Сказка о слоненке с шариками.	Рисование чувства. Очищаем свое сердце. Добрые пожелания.	Подведение итогов занятия